

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(09.03.03 Прикладная информатика, кафедра информационной безопасности,
Институт математики, физики и компьютерных наук)

Нормативные документы:

ФГОС ВО (реквизиты) № 926 от 19.09.2017 г.

Профессиональный стандарт (реквизиты) № 679н от 18.11.2013 г. «Программист»

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

УК-8.2 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

УК-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-9.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-9.3. применяет экономические инструменты

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

УК-10.2 предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям

УК-10.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции

№	Код компетенции, индикатор сформировано	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
---	---	---------------	-------------	---------------------------	------	---------------------	--

	ванности компетенц ии						
1.	УК-1.1	<p>Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это: продукт мозга, субъективный образ объективного мира</p> <p>хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции</p> <p>биотоки мозга</p> <p>самостоятельное, независимое от мозга явление</p> <p>речь, но произнесенная про себя</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>	Базовый	2	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	Философия, 6 семестр
2.	УК-1.1	<p>Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой</p> <p>А Онтология</p> <p>Б Гносеология</p> <p>В Аксиология</p> <p>Г Праксиология</p> <p>1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка:</p>	Базовый	А2 Б3 В1 Г5	<p>3 балла:</p> <p>1 верный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p> <p>время выполнения 3 мин</p>	Философия, 6 семестр

		<p>связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности</p> <p>3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности</p> <p>4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p>	<p>список 1 — разделы философии; список 2 — характеристика разделов философии.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>				
3.	УК-1.1	<p>«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован:</p> <p>1. Кантом</p> <p>2. Фейербахом</p> <p>3. Шеллингом</p> <p>4. Гегелем</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p>	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2мин	Философия, 6 семестр

			3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.				
4.	УК-1.1	Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты): А) закон единства и борьбы противоположностей; Б) закон неба (Ли); В) закон взаимного перехода качества и количества; Г) закон необратимости эволюции; Д) закон сохранения энергии; Е) закон отрицания отрицания;	Задание закрытого типа с множественным выбором 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верные ответы. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.	Базовый	ABE	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3мин	Философия, 6 семестр
5.	УК-1.1	Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что 1. мое мышление порождает мое существование 2. существует абсолютно все, что можно помыслить 3. если бы я не мыслил, я бы не	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа	Базовый	4	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 6 семестр

		4. существовал я знаю о собственном существовании благодаря мышлению	ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.			Время выполнения: 2 мин	
6.	УК-1.1	Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться: 1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно» 2. «Культура наследуется биологически» 3. «Бескультурных народов не бывает» 4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Повышенный	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 6 семестр
7.	УК-1.1	Определите способ философского	Задание открытого	Повышенный	Антропоцентризм	При верном	Философия, 6

		познания по его характеристике: Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий _____(ответ)	типа с кратким ответом 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Записать ответ, используя четкую формулировку			ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	семестр
8.	УК-1.1	Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями А Конфуцианство Б Даосизм В Легизм Г Буддизм 1 фа, шу, ши 2 дао, дэ, у-вэй 3 дхарма, карма, сансара 4 чжи, и, цзюй 5 цзюнь-цзы, ли, жень	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские учения; список 2 — категории. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)	Повышенный	А5 Б2 В1 Г3	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 6 семестр

9.	УК-1.1	Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»: «Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку	Задание открытого типа с кратким ответом 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ	Высокий	Личность не является врождённым качеством каждого индивида	3 балла верный ответ, неверный ответ – 0 баллов. Время выполнения: 4 мин	Философия, 6 семестр
10.	УК-1.1	Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их. «Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не объективной _____ (8), а формами человеческого созерцания». (В.И. Ленин) А. Пространство Б. Реальность В. Материализм Г. Идеализм Д. Материя	Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов из 10 предложенных 1. Внимательно прочитайте приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания. 2. Выбрать из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. 3. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбрать	Высокий	1Б 2Д 3Е 4В 5Ж 6А 7Г 8Б	Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Время на выполнение: 10 мин	Философия, 6 семестр

		Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление К. Движение	последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. 4. Обратить внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков. 5. Возможно одно слово из списка повторяется дважды. 6. Вставить пропущенные слова, переписать текст, подчеркивая их.				
11.	УК -1.2	Обозначьте цифрами последовательность событий: а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр
12.	УК -1.2	Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю: А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III 1. Одержал победу над шведами и немцами	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр

		<p>2. Считается «собирателем» русских земель</p> <p>3. Первый «великий князь» на Руси</p> <p>4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p>					
13.	УК -1.2	<p>Обозначьте цифрами последовательность событий:</p> <p>а) крещение Руси</p> <p>б) объединение Киева и Новгорода</p> <p>в) появление «Русской Правды»</p> <p>г) первый договор с Византией</p> <p>д) призвание варягов</p> <p>е) подавление бунта древлян</p> <p>ж) княжение Владимира Мономаха</p> <p>з) первое известие о Москве</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр
14.	УК -1.2	<p>Прочтите отрывок из проекта договора.</p> <p>«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</p>	Задание закрытого типа с выбором 3 верного ответа из 6 предложенных	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр

		<p>А) Описанные события произошли в IX веке.</p> <p>Б) Сын описанного князя крестил Русь.</p> <p>В) Жена князя провела налоговую реформу.</p> <p>Г) Упомянутый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь.</p> <p>Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси.</p> <p>Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p>					
15.	УК -1.2	<p>Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:</p> <p>А) земский собор;</p> <p>Б) боярская дума;</p> <p>В) государственный совет;</p> <p>Г) тайный комитет;</p> <p>Д) Избранная Рада.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	Д) Избранная Рада	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр
16.	УК -1.2	<p>Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания:</p> <p>1. Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками.</p> <p>2. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	<p>1. X в.</p> <p>2. Святослав</p>	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр

		<p>Походы русских князей Места сражений Границы государств Союзы славянских племен</p>					
17.	УК -1.2	<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p> <p>1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<p>А-1 Б-6 В-3 Г-2</p>	<p>Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов</p>	История России, 1-2 семестр
18.	УК -1.2	<p>Сопоставьте политическую партию начала XX в.:</p> <p>1)Российская социал-демократическая рабочая партия (большевики)</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<p>1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А</p>	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0</p>	История России, 1-2 семестр

		2) Партия социалистов революционеров (эсеры) 3) Партия конституционных демократов (кадеты) 4) «Союз русского народа» и ее лидера: А) А.И. Дубровин Б) В.М. Чернов В) В.И. Ленин Г) П.Н. Миллюков				баллов	
19.	УК -1.2	Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии? «К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Московская битва 2) Тула 3) целью было «общее уничтожение немецких войск»	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр

		<p>командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».</p>					
20.	УК -1.2	Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0	История России, 1-2 семестр

		<p>второго столбца.</p> <p>Руководители: А) Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В) М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</p> <p>Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.</p>				баллов	
21.	УК-1.3	<p>Установите соответствие между археологическими периодами и названиями стоянок или культур: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>А) неолит Б) бронзовый век. В) палеолит Г) мезолит Д) железный век</p> <p>1) культура плиточных могил 2) стоянка Санний Мыс 3) Мальтинская стоянка 4) Курумчинская культура 5) Китайская культура</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А-5, Б-1, В-3, Г-2, Д-4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
22.	УК-1.3	<p>Петроглифы – это ...</p> <p>А) Кратковременные стоянки, поселения, укрепленные городища Б) Наскальные рисунки и надписи В) Памятники производственной</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0	История Бурятии, 3 семестр

		деятельности				баллов	
23.	УК-1.3	<p>Установите соответствие между событиями истории Бурятии и близкими им по времени событиями истории России. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>СОБЫТИЯ ИСТОРИИ БУРЯТИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Поход хоринских бурят к Петру I 2) Создание бурятских казачьих полков 3) Открытие в г. Верхнеудинске первой общественной библиотеки 4) Возникновение Хоринской степной думы <p>СОБЫТИЯ ИСТОРИИ РОССИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) открытие Смольного института Б) первое упоминание имени А. С. Пушкина в русской учебной литературе («Опыте краткой истории литературы» Н.И. Греча) В) издан Манифест «О незыблемости самодержавия» Г) основание Санкт-Петербурга 	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
24.	УК-1.3	<p>Определите, по какому признаку построен ряд исторических личностей Бурятии? Кто здесь «лишний»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Мунко Цыбиков 2) Лубсан-Жимба Ахалдаев 3) Нил Исакович 4) Иннокентий Кульчицкий 5) Баста Цыденов 	Задание комбинированного типа	Повышенный	Религиозные деятели, лишний 5) Баста Цыденов – актер	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр

		6) Шойдор Мархаев					
25.	УК-1.3	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? Ответ запишите прямо в тексте задания в специально отведенной строке:</p> <p>«Родился в многодетной семье бедняка-крестьянина в улусе Куйта Балаганского уезда Иркутской губернии, был седьмым ребенком в семье. Стал выдающимся организатором образования: заведующий бурят-монгольским отделением педагогического факультета Иркутского университета (1930—1932), один из организаторов и первый ректор Бурятского государственного педагогического института (1932—1939), Заслуженный деятель науки Бурятской АССР. Вел научную деятельность, стал кандидатом исторических наук и доцентом. Автор научных работ по проблемам культурно-национального строительства, электрификации в Бурятии, творческого наследия Ф. Энгельса и В.И. Ленина, русско-монгольских отношений, вопросам атеизма, педагогики и методики. Особое место в его научных исследованиях занимает история высшего педагогического образования».</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Морхоз Петрович Хабаев (1903-1980)	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
26.	УК-1.3	Как в бурятском обществе XVII в. называлась родовая знать, так называемые «лучшие люди»?	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл,	История Бурятии, 3 семестр

		А) тайши Б) зайсаны В) нойоны Г) сайты	предложенных			неверный ответ – 0 баллов	
27.	УК-1.3	Соотнесите дату и событие: А) основание Братского острога Б) основание Телембинского острога В) заключение Буринского договора Г) отряд русских казаков.;впервые встретились с бурятами Д) основание Верхоленинского острога. 1. 1628г. 2. 1727г. 3. 1631г. 4. 1641г. 5. 1658г.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А3,Б5,В2,Г1,Д4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
28.	УК-1.3	Укажите имя казака-основателя Тункинского острога в 1676 г. А) Максим Перфильев Б) Иван Перфильев В) Гаврила Ловцов Г) Яков Хрипунов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
29.	УК-1.3	Укажите первого бурятского ученого, получившего звание профессора. А) Доржи Банзаров Б) Михаил Богданов В) Матвей Хангалов Г) Гомбожап Цыбиков	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
30.	УК-1.3	Что означала политика «коренизации кадров», проводившаяся руководством	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	Б	Верный ответ – 1	История Бурятии, 3

		<p>БМАССР в 1920-1930-е гг.?</p> <p>А) Закрепление и «укоренение» на местах имевшихся кадров советских и партийных служащих</p> <p>Б) Формирование кадров советских и партийных служащих из коренных народов республики</p> <p>В) Выявление и увольнение советских и партийных служащих, не принадлежащих к коренным народам республики</p> <p>Г) Создание специальных условий для профессионального обучения и роста кадров советских и партийных служащих</p>	верного ответа из 4 предложенных			балл, неверный ответ – 0 баллов	семестр
31.	УК-1.3	<p>Традиционный бурятский национальный праздник «Сурхарбан» получил официальный статус общереспубликанского народного праздника в:</p> <p>А) 1922 г.</p> <p>Б) 1923 г.</p> <p>В) 1924 г.</p> <p>Г) 1925 г.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
32.	УК-1.3	<p>Этнограф Матвей Хангалов оставил следующее свидетельство о выдающемся улигершине Унгинской земли: «речь его – широкий мощный поток, наполненный эпическим богатством и образностью, шутками и прибаутками». О ком идет речь?</p> <p>А) Маншуд Имегенов</p> <p>Б) Пеохон Петров</p> <p>В) Папа Тушемилов</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	В	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр

		Г) Парамон Дмитриев					
33.	УК-1.3	В каком году был заключён Нерчинский договор, что являлось предметом этого договора? А) 1675г., определена южная граница России Б) 1689г., определена восточная граница России В) 1727г., Россия закрепила за собой территорию к югу от Кяхты.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
34.	УК-1.3	Бурят-Монгольская автономная Советская Социалистическая Республика была образована: А) 6 декабря 1922 г.; Б) 30 мая 1923 г.; В) 12 сентября 1923 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
35.	УК-1.3	В 1930-е гг. на территории республики действовал Монгольский рабочий факультет для обучения граждан из МНР. Кто из перечисленных монгольских деятелей проходил в нем обучение? А) Бямбын Ринчен Б) Жамбын Батмунх В) Цэндийн Дамдинсурэн Г) Дамдинжавын Майдар	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Г	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
36.	УК-1.3	Изображение, какого памятника монументально-мемориального искусства Бурятии представлено ниже? Укажите его: 1) название, 2) место расположения, 3) примерное историческое время	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Памятник «Первопроходцам БАМа» / Монумент «Первая палатка» 2) г. Северобайкальск 3) 1994 г.	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр

		создания.					
37.	УК-1.3	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке?</p> <p>«Врач, общественный деятель, путешественник, библиофил, краевед. Выпускник Казанского университета с дипломами по отделению естественных наук и медицинскому отделению. Начал врачебную деятельность с 1906 г. в Верхнеудинске. Провел модернизацию больницы, а также улучшил ее материально-техническое оснащение. Активно занимался литературной деятельностью. Оставил интересные мемуары о повседневной жизни населения Верхнеудинска, на основе которых была опубликована книга «Странички из прошлого Улан-Удэ». Его личные вещи хранятся в Этнографическом музее народов Забайкалья».</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	Михаил Владимирович Танский	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
38.	УК-1.3	<p>Соотнесите слова и их значения</p> <p>Термины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зэгэтэ аба 2. Сайты 3. Эжин 4. Иничон <p>Значение</p> <p>А) знатные люди в бурятском обществе XVII в.</p> <p>Б) главы эвенкийских родов в XVI-XVII вв.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр

		В) облавная охота у предбайкальских бурят Г) начальник бурятского рода Д) хозяин-покровитель местности					
39.	УК-1.3	Изображение, какого промышленного здания Бурятии представлено ниже? Укажите его: 1) название, 2) место расположения, 3) примерное время сооружения (с точностью до десятилетия).	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Стекольный завод / Стеклозавод 2) г. Улан-Удэ 3) 1930 г.	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
40.	УК-1.3	Какой муниципальный район Республики Бурятия выделен темным цветом на представленной ниже контурной карте? Укажите его: 1) название, 2) административный центр.	Задание комбинированного типа	Высокий	Заиграевский район, пгт. Заиграево	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
41.	УК-1.4	В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева? 1. В мудрости 2. В любви 3. В спасении души 4. В творчестве	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2мин	Философия, 6 семестр

			3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.				
42.	УК-1.4	<p>Назовите представителей философской концепции позитивизма и постпозитивизма</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карл Поппер 2. Огюст Конт 3. Фридрих Вильгельм Гегель 4. Жан Мелье 5. Томас Карлейль 6. Карл Маркс 	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. 	Базовый	12	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 2 мин</p>	Философия, 6 семестр
43.	УК-1.4	<p>Назовите основной фактор, определяющий облик современного общественного производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) техника; Б) глобализация; В) человеческий интеллект; Г) информатизация. 	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из 	Базовый	Б	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 2 мин</p>	Философия, 6 семестр

			предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.				
44.	УК-1.4	Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы 1. Свобода не свойство человека, а его сущность. 2. Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности. 3. Свобода человека не должна быть ограничена, поэтому государство – тюрьма для народа. 4. Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 6 семестр
45.	УК-1.4	Напишите название религиозно-философского учения, о котором идет речь в данном определении: «учение, согласно которому мир и	Задание открытого типа с кратким ответом 1. Внимательно	Повышенный	Креационизм	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл,	Философия, 6 семестр

		человек были созданы Богом посредством сверхъестественного акта творения».	прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать ответ. 3. Записать ответ, используя четкую компактную формулировку.			неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	
46.	УК-1.4	Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является А Протагор Б Сократ В Аристотель Г Гераклит 1 Нельзя войти в одну и ту же реку дважды 2 Платон мне друг, но истина дороже 3 Я знаю, что ничего не знаю 4 Человек есть мера всех вещей 5 Я знаю, что ничего не знаю	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — имя философа; список 2 — высказывания. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)	Повышенный	А4 Б5 В2 Г1	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 6 семестр
47.	УК-1.4	Установите соответствие между	Задание	Повышенный	А2	2 балла	Философия, 6

		<p>содержанием философского направления и термином, его обозначающим</p> <p>А. направление в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания</p> <p>Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи</p> <p>В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными</p> <p>Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме</p> <p>1 Идеализм</p> <p>2 Материализм</p> <p>3 Дуализм</p> <p>4 Рационализм</p> <p>5 Мистицизм</p>	<p>комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — философские направления; список 2 — термины, их обозначающие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>		<p>Б3</p> <p>В1</p> <p>Г5</p>	<p>при правильном выборе;</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 5 мин</p>	семестр
48.	УК-1.4	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры,</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым</p>	Повышенный	<p>14</p> <p>только эти знания из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения</p>	<p>2 балла:</p> <p>1 верный ответ - 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия, 6 семестр

		<p>иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;</p> <p>2) создание теории относительности;</p> <p>3) создание теории Большого взрыва;</p> <p>4) получение данных о температурах плавления металлов</p>	<p>обоснованием выбора</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.</p> <p>5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>			<p>Время выполнения:</p> <p>5 мин</p>	
49.	УК-1.4	<p>Для какой стадии развития общества справедливы следующие характеристики: «Создание экономики услуг, доминирование слоя научно-технических специалистов, центральная роль теоретического знания как источника нововведений и политических решений в обществе, возможность самоподдерживающегося технологического роста, создание «интеллектуальной техники»</p>	<p>Задание открытого типа с решением поставленной задачи</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются а) название; б) имя; в) несколько понятий.</p> <p>2. Продумать задание</p>	Высокий	<p>1. Постиндустриальное общество</p> <p>2. Э. Тоффлер</p> <p>3. Компьютеризация, информатизация, биотехнологии</p>	<p>5 баллов при правильном ответе;</p> <p>2 верных ответа – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Время выполнения:</p>	Философия, 6 семестр

		1. Напишите название стадии _____ 2. Напишите имя мыслителя, у которого наиболее ярко выражена данная точка зрения _____ 3. Что понимается этим автором под «третьей технологической волной»? Напишите несколько понятий, наиболее ярко характеризующих данный этап	и предложить свои варианты его решения. 3. Записать ответы максимально кратко.			10 мин	
50.	УК-1.4	Соотнесите имена мыслителей и выделяемые ими детерминанты развития общества. А. О. Конт Б. К. Маркс В. Ш. Монтескье Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания 1. Климатические условия 2. Идеи 3. Материальное производство	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — мыслитель; список 2 — термин, обозначающий определяющий фактор развития общества. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно	Высокий	А2, Б3, В1	2 балла верные ответы; 1 балл – 1 верный ответ, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 6 семестр

			буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б3)				
51.	УК-1.5	<p>Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.</p> <p>В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр
52.	УК-1.5	<p>Целью России в Северной войне было</p> <p>А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр
53.	УК-1.5	Прочтите отрывок из сочинения	Задание закрытого	Базовый	Б	Верный	История

		<p>историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке.</p> <p>«Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу».</p> <p>А) Павел Петрович Б) Николай Павлович В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович</p>	<p>типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>			<p>ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>России, 1-2 семестр</p>
54.	УК-1.5	<p>Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Термины А)Верховный тайный совет Б) Земский собор В)Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел</p> <p>Время появления</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История России, 1-2 семестр</p>

		1) XVIII 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в. 5) XIX в.					
55.	УК-1.5	<p>В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины.</p> <p>2) для Франции, например: Поражение революции приводит к реставрации Бурбонов во Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившегося более либеральными тенденциями</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр

56.	УК-1.5	<p>Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.</p> <p>«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Столыпин П.А.	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр
57.	УК-1.5	<p>Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением.</p> <p>«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр

		Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».					
		А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков					
58.	УК-1.5	<p>Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.</p> <p>Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.</p> <p>В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ялтинская (Крымская) 2) Н. Ф. Гастелло 3) станция Прохоровка 4) Тегеранская 5) В. В. Талалихин 6) разъезд Дубосеково 	Задание комбинированного типа	Повышенный	4,5,3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр
59.	УК-1.5	Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к	Задание комбинированного типа	Базовый	Застой	Верный ответ – 1 балл, неверный	История России, 1-2 семестр

		<p>которому они относятся.</p> <p>«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой топливноэнергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».</p>				ответ – 0 баллов	
60.	УК-1.5	<p>Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:</p> <p>1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности 2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1–Б, 2–А, 3–В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр

		3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля А) С.В. Кириенко Б) Е.Т. Гайдар В) В.С. Черномырдин																				
61.	УК-1.5	<div>Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.</div> <table><tr><td>Географический объект</td><td>Событие (явление, процесс)</td><td></td></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td></td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td></td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td></td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td></td></tr></table> <div>Пропущенные элементы: 1) Воронеж 2) Обнинск 3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО) 4) 2020-е гг. 5) Кишинёв 6) 1950-е гг. 7) ссылка А.Д. Меншикова 8) строительство Транссибирской магистрали</div>	Географический объект	Событие (явление, процесс)		Херсон	_____ (А)		_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции		Берёзов	_____ (Д)		_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей		Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр
Географический объект	Событие (явление, процесс)																					
Херсон	_____ (А)																					
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции																					
Берёзов	_____ (Д)																					
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей																					

		9) 1980-е гг.					
62.	УК-2.1	Описание некоторого объекта реального мира, который может быть четко отделен от других объектов, и его описание однозначно связано с этим реальным объектом называется а) сущностью б) связью в) видом сущности г) множеством связей	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	a	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в базы данных, 4 семестр
63.	УК-2.1	Упорядоченная последовательность сущностей называется а) сущностью б) связью в) видом сущности г) множеством связей	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	b	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в базы данных, 4 семестр
64.	УК-2.1	База данных - это: а) совокупность данных, организованных по определенным правилам; б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации; в) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными; г) определенная совокупность информации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	a	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в базы данных, 4 семестр
65.	УК-2.1	Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить: а) неупорядоченное множество данных б) вектор	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	d	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в базы данных, 4 семестр

		с) генеалогическое дерево д) двумерная таблица					
66.	УК-2.1	Первичный ключ - это: а) потенциальный ключ, выбранный для однозначной идентификации строки (объекты, экземпляры сущности) б) номер строки в таблице с) атрибут (набор атрибутов), позволяющих однозначно идентифицировать строки (объекты, экземпляры сущности) д) самый первый столбец таблицы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в базы данных, 4 семестр
67.	УК-2.1	Связь 1:0 называется: а) наследования б) один к одному с) один ко многим д) много к многим	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в базы данных, 4 семестр
68.	УК-2.1	Сущность в ER-модели обозначается: а) прямоугольник б) круг с) овал д) ромб	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в базы данных, 4 семестр
69.	УК-2.1	Связь в ER-модели обозначается: а) прямоугольник б) круг с) овал д) ромб	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	д	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в базы данных, 4 семестр
70.	УК-2.1	Атрибут в ER-модели обозначается: а) прямоугольник б) круг	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	с	Верный ответ – 1 балл,	Введение в базы данных, 4 семестр

		c) овал d) ромб	предложенных			неверный ответ – 0 баллов	
71.	УК-2.1	В рамках реляционной модели атрибуты сущности должны быть: а) атомарными б) скалярными c) полными d) связанными	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	b	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в базы данных, 4 семестр
72.	УК-2.1	Селективность индекса - это: а) отношение числа уникальных значений к общему количеству значений б) количество уникальных значений c) общее количество значений индекса d) характеристика, определяющая эффективность работы индекса, измеряется в секундах	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	a	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в базы данных, 4 семестр
73.	УК-2.1	Оператором объединения является в SQL: а) UNION б) SELECT c) JOIN d) DISTINCT e) GROUP BY	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Повышенный	a	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в базы данных, 4 семестр
74.	УК-2.1	Эффективность составного индекса зависит от порядка указания входящих в него атрибутов? а) да б) нет c) в большинстве случаев да d) в большинстве случаев нет	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Повышенный	a	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в базы данных, 4 семестр

		е) составных индексов не существует					
75.	УК-2.1	Для хранения денежных сумм подходит тип данных: а) numeric б) double в) float г) varchar	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	а	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в базы данных, 4 семестр
76.	УК-2.1	Оператором соединения таблиц в SQL является: а) JOIN б) UNION в) DISTINCT г) WHERE	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	а	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в базы данных, 4 семестр
77.	УК-2.1	Выберите ложное утверждение о внешних ключах а) внешний ключ предназначен для поддержания ссылочной целостности б) внешний ключ является индексом в) внешний ключ одной таблицы не может ссылаться на несколько таблиц г) внешний ключ всегда ссылается на первичный ключ другой таблицы е) внешний ключ должен быть числом	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Повышенный	е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в базы данных, 4 семестр
78.	УК-2.1	Какого ограничения для внешних ключей нет? а) CASCADE б) RESTRICT	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Высокий	д	Верный ответ – 1 балл, неверный	Введение в базы данных, 4 семестр

		c) NO ACTION d) DELETE e) SET NULL				ответ – 0 баллов	
79.	УК-2.1	<p>Аномалии-удаления проявляются в том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) изменение одних данных может повлечь просмотр всей таблицы и соответствующее изменение некоторых записей таблицы b) при удалении какого-либо кортежа из таблицы может пропасть информация, которая не связана на прямую с удаляемой записью c) информацию в таблицу нельзя поместить, пока она не полная, либо вставка записи требует дополнительного просмотра таблицы d) модификация таблицы требует пристального внимания разработчика для исключения ситуаций противоречия в базе данных e) удаление какого-либо кортежа из таблицы приводит к удалению всех кортежей, имеющих такое же значение первичного ключа f) вставка новых данных в таблицу требует добавления новых столбцов в таблицу 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 6 предложенных	Высокий	a	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в базы данных, 4 семестр
80.	УК-2.1	<p>Аномалии-добавления проявляются в том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) изменение одних данных может 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 6	Высокий	c	Верный ответ – 1 балл,	Введение в базы данных, 4 семестр

		<p>повлечь просмотр всей таблицы и соответствующее изменение некоторых записей таблицы</p> <p>b) при удалении какого-либо кортежа из таблицы может пропасть информация, которая не связана на прямую с удаляемой записью</p> <p>c) информацию в таблицу нельзя поместить, пока она не полная, либо вставка записи требует дополнительного просмотра таблицы</p> <p>d) модификация таблицы требует пристального внимания разработчика для исключения ситуаций противоречия в базе данных</p> <p>e) удаление какого-либо кортежа из таблицы приводит к удалению всех кортежей, имеющих такое же значение первичного ключа</p> <p>f) вставка новых данных в таблицу требует добавления новых столбцов в таблицу</p>	предложенных			неверный ответ – 0 баллов	
81.	УК-2.1	<p>Аномалии-модификации проявляются в том, что :</p> <p>a) изменение одних данных может повлечь просмотр всей таблицы и соответствующее изменение некоторых записей таблицы</p> <p>b) при удалении какого-либо кортежа из таблицы может пропасть информация, которая</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 6 предложенных	Высокий	a	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в базы данных, 4 семестр

		<p>не связана на прямую с удаляемой записью</p> <p>с) информацию в таблицу нельзя поместить, пока она не полная, либо вставка записи требует дополнительного просмотра таблицы</p> <p>d) модификация таблицы требует пристального внимания разработчика для исключения ситуаций противоречия в базе данных</p> <p>е) удаление какого-либо кортежа из таблицы приводит к удалению всех кортежей, имеющих такое же значение первичного ключа</p> <p>f) вставка новых данных в таблицу требует добавления новых столбцов в таблицу</p>					
82.	УК-2.1	<p>1. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется</p> <p>Варианты ответа: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
83.	УК-2.1	<p>Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права: А) Кодекс об административных</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Правоведение и антикоррупционное поведение,

		<p>правонарушениях РФ</p> <p>Б) Административный кодекс</p> <p>В) Кодекс об административной ответственности</p>				0 б – все остальные варианты	7 семестр
84.	УК-2.1	<p>Под гражданским правоотношением следует понимать:</p> <p>а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права;</p> <p>б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений;</p> <p>в) фактические отношения и их правовую форму;</p> <p>г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
85.	УК-2.1	<p>4. Деликтоспособность — это:</p> <p>а) способность иметь гражданские права и обязанности;</p> <p>б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности;</p> <p>в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность</p>	Закрытый	Базовый	В	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
86.	УК-2.1	<p>5. Элементы состава правонарушения</p> <p>–.....</p>	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение	Правоведение и

		а) причинная связь, мотив, следствие б) субъект, объект, права и обязанности сторон в) гипотеза, диспозиция, санкция г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона				с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	антикоррупционное поведение, 7 семестр
87.	УК-2.1	6. Условия трудового договора могут быть изменены: а) только по соглашению работника и работодателя; б) по инициативе работодателя; в) по инициативе профсоюзной организации; г) по инициативе местной администрации.	Закрытый	Базовый	А	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
88.	УК-2.1	Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны. А. подача искового заявления Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре В. требование компенсации морального вреда Г. требование публичного извинения Д. привлечение директора к	Комбинированный	Высокий	А, В	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

		ответственности, связанной с лишением свободы Е. подача жалобы в вышестоящий суд				общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
89.	УК-2.1	Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны. А. необоснованный отказ Б. административное правонарушение В. дискриминация в сфере трудовых отношений Г. уголовная ответственность работодателя Д. правомерное поведение работодателя Е. обоснованный отказ	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
90.	УК-2.1	Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения	Комбинированный	Высокий	Б,В, Е	Оценка «5» - 100%-90% сделано	Правоведение и антикоррупции

		<p>конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотического веществ».</p> <p>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</p> <p>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу».</p> <p>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</p> <p>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</p> <p>Е. «Видеоклип новой песни был размещён на нескольких сайтах без разрешения автора».</p>				<p>верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	онное поведение, 7 семестр
91.	УК-2.1	<p>Выберите верные суждения об источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный</p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4»</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

		<p>закон, и федеральный закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</p> <p>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила.</p> <p>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</p> <p>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами.</p> <p>Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.</p>				<p>- 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3»</p> <p>- 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2»</p> <p>- 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
92.	УК-2.3	<p>Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...</p> <p>а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
93.	УК-2.3	<p>Перевозка грузов является благом ...</p> <p>а) экономическим, нематериальным, кратковременным</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с</p>	Экономика и основы проектной

		б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	деятельности, 7 семестр
94.	УК-2.3	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ... а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
95.	УК-2.3	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
96.	УК-2.3	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение	Экономика и основы

		<p>привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба</p> <p>а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим</p>				с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	проектной деятельности, 7 семестр																
97.	УК-2.3	<p>Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> <p>Максимальную прибыль предприниматель получит, производя _____ ед. продукции.</p>	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
98.	УК-2.3	<p>Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ...</p> <p>а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства</p>	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр																
99.	УК-2.3	<p>При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...</p>	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр																

						решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	
100.	УК-2.3	<p>Решите экономический кроссворд По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения.</p> <p>По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между</p>	Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше четверти ответов</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		покупателями и продавцами, опосредуемых через спроси предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.					
101.	УК-2.3	<p><u>Соотнесите понятие и его содержание</u></p> <p>1. Объект налогообложения по подоходному налогу</p> <p>2. Социальные налоговые вычеты</p> <p>3. Налоговый агент</p> <p>4. <u>Налогоплательщик</u></p> <p>А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог</p> <p>Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды</p> <p>В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей</p> <p>Г. Сумма, на которую уменьшается</p>	Закрытый	Высокий	<p>1 – Б</p> <p>2 – В</p> <p>3 – Ж</p> <p>4 – А</p> <p>5 – Г</p> <p>6 – Е</p> <p>7 - Д</p>	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше четверти</p> <p>ответов</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		<p>налоговая база по подходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение</p> <p>5. Стандартн ые налоговые вычеты</p> <p>Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством</p> <p>6. Профессио нальные налоговые вычеты</p> <p>Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательско й деятельности, по гражданско- правовым договорам, по авторскому вознаграждению</p> <p>7.</p> <p>Ж. Организация,</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		Налоговый орган	которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика					
102.	УК-2.4	7. Оферта является: а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр	
103.	УК-2.4	В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр	
104.	УК-2.4	9. Основным источником семейного права в РФ является: а) Кодекс РФ о браке и семье; б) Семейный кодекс РФ; в) Гражданский кодекс РФ; г) Брачно-семейный кодекс РФ	Закрытый	Базовый	Б	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр	

						варианты.	
105.	УК-2.4	10. Рецидивом преступлений признается: а) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление; б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление; в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
106.	УК-2.4	Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права: А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
107.	УК-2.4	Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны. А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция. Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права. В. Отрасли права бывают частные и публичные.	Комбинированный	Высокий	А, В, Д	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

		Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей процессуального права устанавливают порядок применения норм права. Д. Административное право относится к публичному праву.				количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
108.	УК-2.4	Арина и Борис проживают вместе, имеют двоих детей. Какие из приведённых положений позволяют сделать вывод, что их квартира, купленная во время совместного проживания, находится в совместной собственности Арины и Бориса? Запишите буквы, под которыми они указаны. А. Арина и Борис стали жить вместе после достижения ими брачного возраста. Б. Их отношения зарегистрированы в органах ЗАГС. В. У них общий бизнес по торговле автомобильными запчастями. Г. Они регулярно оплачивают коммунальные платежи, налог на имущество. Д. Арина и Борис не заключали брачный контракт, устанавливающий особый режим приобретённого ими	Комбинированный	Высокий	Б, Д	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 7 семестр

		имущества в период брака. Е. Арина и Борис добросовестно выполняют родительские обязанности в отношении своих детей.				количества	
109.	УК-2.4	<p>Что из перечисленного ниже характеризует права, обеспечивающие судебную защиту, согласно Конституции РФ? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. право на равный доступ к государственной службе Б. право на рассмотрение дела с участием суда присяжных В. обязанность доказывать свою невиновность Г. возможность повторного осуждения за одно и то же преступление Д. толкование неустраимых сомнений в пользу обвиняемого</p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 7 семестр
110.	УК-2.4	<p>Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. В связи с падением спроса на</p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4»</p>	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 7 семестр

		<p>продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15 %.</p> <p>Б. В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.</p> <p>В. Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.</p> <p>Г. Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.</p> <p>Д. Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об её увольнении.</p> <p>Е. Продавец была уволена, так как отказалась мыть полы в магазине, пояснив, что это не входит в её должностные обязанности.</p>				<p>- 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
111.	УК-2.4	Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть	Комбинированный	Высокий	А, В	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 7 семестр

		<p>совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. подача искового заявления Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре В. требование компенсации морального вреда Г. требование публичного извинения Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы Е. подача жалобы в вышестоящий суд</p>				<p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
112.	УК-2.5	<p>Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ...</p> <p>а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
113.	УК-2.5	<p>Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения.</p> <p>а) кейнсианским б) вертикальным</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		в) восходящим г) классическим					
114.	УК-2.5	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закрытый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
115.	УК-2.5	Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники. На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда. На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд. На еще одном предприятии тоже	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	2 б – четкая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированная позиция 0 б - остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		<p>нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>					
116.	УК-2.5	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды</p>	Закрытый	Высокий	Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше четверти</p> <p>ответов</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли- продажи товаров. По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.					
117.	УК-2.5	Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента: А Экономический "бум" Б "Перегрев" экономики В Высокий уровень безработицы Г Галопирующая инфляция Д Увеличение пенсий и пособий Е Развитие здравоохранения Ж Повышение ставки налога на прибыль	Закрытый	Повышенный	Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.	2 б – полное соответстви е 1 б - правильны 2 и более пункта 0 - остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
118.	УК-2.5	Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ... а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
119.	УК-2.5	При условии, что личные	Открытый	Повышенный	увеличится на 320	2 б – верная	Экономика и

		потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...			ден. ед.	запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	основы проектной деятельности, 7 семестр
120.	УК-2.5	Решите экономический кроссворд По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает	Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения.9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.					
121.	УК-2.5	<u>Соотнесите понятие и его содержание</u> 1. Объект налогообложения по подоходному налогу А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог <u>2. Социальные налоговые вычеты</u> Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды 3. Налоговый агент В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник	Закрытый	Высокий	1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 - Д	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		<p>4. Налогоплательщик</p> <p>5. Стандартные налоговые вычеты</p> <p>6. Профессиональные налоговые вычеты</p>	<p>боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей</p> <p>Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение</p> <p>Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством</p> <p>Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательско</p>					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

		<p>й деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению</p> <p>7. Налоговый орган</p> <p>Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика</p>					
122.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	<p>Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...</p> <p>а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
123.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	<p>Перевозка грузов является благом ...</p> <p>а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
124.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	<p>С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %.</p> <p>Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн.</p>	Закрытый	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		штук. Это характеризует предложение кирпича как ... а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0				0 б – все остальные варианты	
125.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
126.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
127.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед.	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная запись решения и	Экономика и основы проектной

	УК-3.4	<p>Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> <p>Максимальную прибыль предприниматель получит, производя _____ ед. продукции.</p>	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170				само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	деятельности, 7 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
128.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	<p>Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ...</p> <p>а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр																
129.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	<p>Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ...</p> <p>а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства</p>	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр																
130.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	<p>При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...</p>	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр																

						0 – остальные варианты.	
131.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
132.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закрытый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
133.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники. На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный.	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированная позиция 0 б - остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		<p>К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>					
134.	УК-3.1 УК-3.2	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность</p>	Закрытый	Высокий	Использованы следующие	4 б – полное соответствии	Экономика и основы

	УК-3.3 УК-3.4	предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли- продажи товаров. По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.			термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.	е 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	проектной деятельности, 7 семестр
135.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента: А Экономический "бум" Б "Перегрев" экономики В Высокий уровень безработицы Г Галопирующая инфляция	Закрытый	Повышенный	Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.	2 б – полное соответстви е 1 б - правильны 2 и более пункта	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		Д Увеличение пенсий и пособий Е Развитие здравоохранения Ж Повышение ставки налога на прибыль				0 - остальные варианты	
136.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	Решите экономический кроссворд По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спроси	Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.					
137.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	<p><u>Соотнесите понятие и его содержание</u></p> <p>1. Объект налогообложения по подоходному налогу</p> <p>2. Социальные налоговые вычеты</p> <p>3. Налоговый агент</p> <p>4. Налогоплательщик</p> <p>А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог</p> <p>Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды</p> <p>В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей</p> <p>Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу,</p>	Закрытый	Высокий	<p>1 – Б</p> <p>2 – В</p> <p>3 – Ж</p> <p>4 – А</p> <p>5 – Г</p> <p>6 – Е</p> <p>7 – Д</p>	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше четверти</p> <p>ответов</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		<p>если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение</p> <p>5. Стандартные налоговые вычеты</p> <p>Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством</p> <p>6. Профессиональные налоговые вычеты</p> <p>Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению</p> <p>7. Налоговый орган</p> <p>Ж. Организация, которая в соответствии с</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика					
138.	УК-4.1	Выберите правильный ответ According to the _____ we have three lessons today. a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
139.	УК-4.1	Выберите правильный ответ Let's paint the house _____. It will be much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
140.	УК-4.1	Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young people. a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
141.	УК-4.1	Выберите правильный ответ They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted. a) because b) so c) and	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Иностранный язык 1,2 семестры

		d) although				остальные варианты	
142.	УК-4.1	<p>Заполните анкету, согласно представленной ситуации</p> <p>Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>REGISTRATION FORM ISIS INTERNATIONAL Please complete in block letters Independent School</p> <p>Information Service</p> <hr/> <p>CHILD'S PARTICULARS FULL NAME_____</p> <p>DATE OF BIRTH_____</p> <p>SEX_____</p> <p>NATIONALITY_____</p> <p>ADDRESS_____</p> <p>_____</p> <p>NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL_____</p> <p>_____</p> <p>SPORTING INTERESTS_____</p> <p>_____</p> <p>OTHER INTERESTS AND HOBBIES_____</p> <p>_____</p> <p>DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL_____</p> </div>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры

		LENGTH OF STAY _____ REQUIRED _____ SIGNATURE _____ DATE _____					
143.	УК-4.1	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения Student: "Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: "_____ a) I'd rather you didn't. b) I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap c) I prefer you to write it on foolscap d) No, you can't.	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышенный	d	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
144.	УК-4.1	Выберите правильный ответ Where are all the British kings and queens crowned? a) in the Tower of London b) in St. Paul's Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	c	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
145.	УК-4.1	Переведите на английский язык предложение. Я уже проверил почту своего соседа.	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
146.	УК-4.1	Напишите письмо по данной ситуации. You have seen the following advertisement in The Local News.	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>WANTED!!! FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise ships. Tell us about</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ why would you like to work for us ➤ any relevant experience you may have ➤ personal qualities that would be useful on board. <p>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</p> <p>Write an email to answer the advertisement. In your letter -explain why you decided to write -answer the questions -ask about the pay and the food. Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.</p>				ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	
147.	УК-4.1	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>«Family» 1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	1	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or father.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives.</p> <p>3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>Завершите утверждение согласно содержанию текста: The main unit of social organization in associated with the ...</p> <p>Варианты ответов: 1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.</p>					
148.	УК-4.2	<p>Понятие языковой нормы характерно для</p> <p>а) литературного языка, б) жаргона, в) диалекта, г) просторечия.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
149.	УК-4.2	<p>Определите тип ошибки в словосочетании <u>главный лейтмотив</u>:</p> <p>а) речевая недостаточность, б) речевая избыточность, в) семантическая ошибка.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: в	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
150.	УК-4.2	<p>Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных:</p> <p>а) пятеро мышат, б) пятеро учеников, в) пятеро учениц.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
151.	УК-4.2	<p>Найдите предложение без грамматических ошибок.</p> <p>а) Приедешь с Москвы – зайдешь.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	<p>1 б – полное совпадение с</p>	Основы деловой коммуникации

		б) Народ толпился у магазина с самого утра. в) Это показалось мне наиболее интересное.				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	и, 5 семестр
152.	УК-4.2	Основная функция языка – а) коммуникативная, б) контактоустанавливающая, в) магическая, г) когнитивная.	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
153.	УК-4.2	Допишите высказывание: Тавтология – это	Открытый	Повышенный	Ответ: Тавтология – это повторение одного и того же слова или однокоренных слов	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
154.	УК-4.2	Допишите высказывание: При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его ...	Открытый	Повышенный	Ответ: При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его стилистическую окраску и лексическую сочетаемость	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
155.	УК-4.2	Допишите высказывание: Лексическая норма регламентирует	Открытый	Повышенный	Ответ: Лексическая норма регламентирует словоупотребление	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Основы деловой коммуникации, 5 семестр

						остальные варианты	
156.	УК-4.2	<p>Устраните ошибки путем замены по образцу.</p> <p>Образец: Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем подражал старшему брату.</p> <p>а) На фабриках и заводах хорошо популяризируется опыт новаторов производства</p> <p>б) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско</p> <p>в) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге</p> <p>г) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы</p>	Открытый	Высокий	<p>Ответ:</p> <p>А) популяризируется – распространяется;</p> <p>Б) фиаско – поражение;</p> <p>В) прецедент – случай;</p> <p>Г) дефекты-недостатки.</p>	<p>За каждую правильную замену - 1балл.</p> <p>Итого: максимум 4 балла.</p>	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
157.	УК-4.2	<p>Отредактируйте текст в соответствии с официально-деловым стилем</p> <p>Заявление</p> <p>Голубчик, Иван Петрович! Вы хоть и директор, а сами, небось, знаете: работаешь, работаешь и так устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы и дали мне отпуск.</p> <p>Петрова Л.В.</p>	открытый	высокий	<p>Директору Н-ского машиностроительного завода Семенову Ивану Петровичу инженера по технике безопасности Петровой В.</p> <p>заявление.</p> <p>Прошу предоставить мне очередной отпуск за 2024 год с 15.06.01. 25.05.2024</p> <p>Петрова</p>	<p>За правильное написание адресной части - 1 балл.</p> <p>0 б – все остальные варианты.</p> <p>За написание слова заявление с маленькой буквы - 1 балл.</p> <p>0 б – все остальные варианты.</p>	Основы деловой коммуникации, 5 семестр

						За правильное написание текста заявления - 1 балл. Итого: максимальн о 3 балла за все задание.	
158.	УК-4.3 УК-4.4	Выберите правильный ответ According to the _____ we have three lessons today. a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
159.	УК-4.3 УК-4.4	Выберите правильный ответ Let's paint the house _____. It will be much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
160.	УК-4.3 УК-4.4	Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young people. a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
161.	УК-4.3 УК-4.4	Выберите правильный ответ They decided to have a short rest _____	Закрытый тип (выбор 1 ответа из	Базовый	a	1 б – полное совпадение	Иностранный язык

		<p>everybody was exhausted.</p> <p>a) because</p> <p>b) so</p> <p>c) and</p> <p>d) although</p>	множества)			с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	1,2 семестры
162.	УК-4.3 УК-4.4	<p>Заполните анкету, согласно представленной ситуации</p> <p>Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>REGISTRATION FORM ISIS INTERNATIONAL Please complete in block letters Independent School</p> <p>Information Service</p> <hr/> <p>CHILD'S PARTICULARS FULL NAME _____ DATE OF BIRTH _____ SEX _____ NATIONALITY _____ ADDRESS _____ _____</p> <p>NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL _____ _____</p> <p>SPORTING INTERESTS _____ _____</p> <p>OTHER INTERESTS AND</p> </div>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры

		HOBBIES _____ _____ DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL _____ LENGTH OF STAY REQUIRED _____ SIGNATURE _____ DATE _____					
163.	УК-4.3 УК-4.4	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения Student: "Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: "_____ e) I'd rather you didn't. f) I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap g) I prefer you to write it on foolscap h) No, you can't.	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышенный	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
164.	УК-4.3 УК-4.4	Выберите правильный ответ Where are all the British kings and queens crowned? a) in the Tower of London b) in St. Paul's Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
165.	УК-4.3 УК-4.4	Переведите на английский язык предложение. Я уже проверил почту своего соседа.	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

166.	УК-4.3 УК-4.4	<p>Напишите письмо по данной ситуации.</p> <p>You have seen the following advertisement in The Local News.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>WANTED!!!</p> <p>FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise ships. Tell us about</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ why would you like to work for us ➤ any relevant experience you may have ➤ personal qualities that would be useful on board. </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</p> </div> <p>Write an email to answer the advertisement.</p> <p>In your letter</p> <ul style="list-style-type: none"> -explain why you decided to write -answer the questions -ask about the pay and the food. <p>Write 100-140 words.</p> <p>Remember the rules of letter writing.</p>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры
167.	УК-4.3 УК-4.4	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>«Family»</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	1	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or father.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives.</p> <p>3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p>Завершите утверждение согласно содержанию текста: The main unit of social organization in associated with the ... Варианты ответов: 1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.</p>																															
168.	УК-4.5	<p>Нормам произношения посвящена</p> <p>а) орфография, б) графика, в) орфоэпия, г) фонетика.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Основы деловой коммуникации, 5 семестр																										
169.	УК-4.5	<p>Установите соответствие между антонимами.</p> <table><tr><td>1. Полезный</td><td>А. Скрытный</td></tr><tr><td>2. Талантливый</td><td>Б. Лживый</td></tr><tr><td>3. Искренний</td><td>В.</td></tr><tr><td>Рассеянный</td><td></td></tr><tr><td>4. Правдивый</td><td>Г. Вредный</td></tr><tr><td>5. Откровенный</td><td>Д. Бездарный</td></tr><tr><td>6. Внимательный</td><td>Е.</td></tr><tr><td>Лицемерный</td><td></td></tr><tr><td>7. Щедрый</td><td>Ж.</td></tr><tr><td>Прославленный</td><td></td></tr><tr><td>8. Враждебный</td><td>З.</td></tr><tr><td>Бережливый</td><td></td></tr><tr><td>9. Расточительный</td><td>И. Скупой</td></tr></table>	1. Полезный	А. Скрытный	2. Талантливый	Б. Лживый	3. Искренний	В.	Рассеянный		4. Правдивый	Г. Вредный	5. Откровенный	Д. Бездарный	6. Внимательный	Е.	Лицемерный		7. Щедрый	Ж.	Прославленный		8. Враждебный	З.	Бережливый		9. Расточительный	И. Скупой	Закрытый	Базовый	Ответ: 1-Г; 2-Д; 3-Е; 4-В; 5-А; 6-В; 7-И; 8-К; 9-З.	<p>1 б – за одно верное соответствие Итого: максимально 9 б.</p>	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
1. Полезный	А. Скрытный																																
2. Талантливый	Б. Лживый																																
3. Искренний	В.																																
Рассеянный																																	
4. Правдивый	Г. Вредный																																
5. Откровенный	Д. Бездарный																																
6. Внимательный	Е.																																
Лицемерный																																	
7. Щедрый	Ж.																																
Прославленный																																	
8. Враждебный	З.																																
Бережливый																																	
9. Расточительный	И. Скупой																																

		К. Дружелюбный					
170.	УК-4.5	Какой глагол не имеет формы 1 лица настоящего/будущего времени? а) победить, б) судить, в) кудахтать.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
171.	УК-4.5	Укажите ошибочное словосочетание: а) лесистая тропинка, б) лесистая местность, в) лесистая территория.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
172.	УК-4.5	Определите функционально-стилевую принадлежность следующих текстов: 1) Мила, Чижик, здравствуй! Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка. 2) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами.	Закрытый	Базовый	Ответ: 1-д; 2-г; 3-в; 4-а.	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимально 4 б. за все задание.	Основы деловой коммуникации, 5 семестр

		<p>3) В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут потоком через границу с Казахстаном, поступают из Пакистана, Афганистана, других стран. Наркомафия рвется к Транссибирской магистрали, через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована. Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»</p> <p>4) Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		действительности и всеобщее (компетенция философии) а) научный стиль, б) художественный стиль, в) публицистический стиль, г) официально-деловой стиль д) разговорный.					
173.	УК-4.5	Напишите словами числительные в следующей фразе: С 856 сложить 100	Открытый	Повышенный	Ответ: С восемьюстами пятьюдесятью шестью сложить сто	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникаци и, 5 семестр
174.	УК-4.5	Укажите характер ошибок в следующих предложениях: по образцу: 1-и, 2-з, ... Предложения: 1) Его герои, которые описываются на протяжении всего произведения, к которым привыкаешь, которые начинают нравиться, вдруг умирают в конце. 2) Фруктоза — это одно из веществ, получаемая из ягод и фруктов. 3) Унылая пора связана у меня с одиноким, когда человек закрывается в своем маленьком мире и которому не с кем поговорить и некому излить свою душу. 4) Школа – это где учатся дети 5) Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе. Ошибки: А) Нарушен строй сложного	Закрытые задания на соответствия	Повышенный	Ответ: 1 - Г, 2 – Д, 3 – А, 4 – Б, 5 – В.	1 б – за одно верное соответстви е. Итого: максимальн о 5 баллов.	Основы деловой коммуникаци и, 5 семестр

		предложения Б) Допущен пропуск необходимых слов В) Неверно преобразована прямая речь в косвенную Г) Допущено нанизывание придаточных предложений Д) Нарушено согласование											
175.	УК-4.5	Напишите, какой словарь нужно использовать, чтобы уточнить 1) произнесение слова - 2) постановку ударения в слове - 3) написание слова - 4) лексическое значение слова - 5) значение фразеологизма - 6) происхождение слова -	открытый	высокий	Ответ: 1 - орфоэпический 2 – орфоэпический 3 – орфографический 4 – толковый 5 – фразеологический 6 - этимологический	За каждый правильный ответ - 1 балл. 0 б – все остальные варианты Итого: 6 баллов максимально	Основы деловой коммуникации, 5 семестр						
176.	УК-4.5	Сгруппируйте приведенные слова по типу стилистической окраски (разговорная –нейтральная-книжная). Ответ запишите в следующей форме: <table border="1"><tr><td>Разговорная</td><td>Нейтральная</td><td>Книжная</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ахнуть, актуальный, анонс, бартер, взыскание, вещей, вкалывать, доверенность, дефект, дуализм, зачетка, забота, ион, иск, искатель, книга, книжка, книжонка, косинус, картошка, лингвистика, начертать, невыполнение, нормальный, отлынивать, периметр, пневмония, работать, рот, трудиться, усыновитель,	Разговорная	Нейтральная	Книжная				открытый	высокий	Ответ: 1. Разговорные: Вкалывать Зачетка Книжка Книжонка Картошка Отлынивать 2. Нейтральные: Забота Книга Нормальный Работать Рот Усыновить Язык	За отсутствие в каждой группе слов другой стилистической окраски - 1 балл. 0 баллов - за присутствие в группе слов другой стилистической окраски. Итого: 3	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
Разговорная	Нейтральная	Книжная											

		усыновить, уста, эксперимент, эскалация, этимология, язык, языкознание.			3. Книжные	балла максимальн о	
177.	УК-4.5	<p>Выделенные в фрагменте текста выражения являются (выберите несколько вариантов ответа):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) синонимичными; 2) антонимичными; 3) диалектными; 4) фразеологическими. <p>У нас и считается, у мастеров. Вот вы, например, мужчина видный, возвышенного роста, хотя и худой. Вы считаетесь, ежели, не дай бог, помрете, то в ящик сыграли. А человек торговый, бывшей купеческой гильдии, тот, значит, приказал долго жить. А если кто чином поменьше, дворник, например, про того говорят: перекинулся или ноги протянул. Но самые могучие, как железнодорожные кондуктора или из начальства кто, то считается, что дуба дают.</p>	закрытый	высокий	Ответ: 1,4.	За полностью правильный ответ 1 балл	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
178.	УК-4.6	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>According to the _____ we have three lessons today.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject 	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
179.	УК-4.6	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Let's paint the house _____. It will be</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из	Базовый	c	1 б – полное совпадение	Иностранный язык

		much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	множества)			с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	1,2 семестры
180.	УК-4.6	Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young people. a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
181.	УК-4.6	Выберите правильный ответ They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted. a) because b) so c) and d) although	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
182.	УК-4.6	Заполните анкету, согласно представленной ситуации Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">REGISTRATION FORM ISIS INTERNATIONAL Please complete in block letters</div>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б- одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>Independent School</p> <p>Information Service</p> <p>CHILD'S PARTICULARS FULL NAME_____</p> <p>DATE OF BIRTH_____</p> <p>SEX_____</p> <p>NATIONALITY_____</p> <p>ADDRESS_____</p> <p>_____</p> <p>NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL_____</p> <p>_____</p> <p>SPORTING INTERESTS_____</p> <p>_____</p> <p>OTHER INTERESTS AND HOBBIES_____</p> <p>_____</p> <p>DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL_____</p> <p>LENGTH OF STAY REQUIRED_____</p> <p>SIGNATURE_____</p> <p>DATE_____</p>					
183.	УК-4.6	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</p> <p>Student: "Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: "_____".</p> <p>i) I'd rather you didn't.</p> <p>j) I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap</p> <p>k) I prefer you to write it on foolscap</p> <p>l) No, you can't.</p>	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышенный	d	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

184.	УК-4.6	<p>Выберите правильный ответ Where are all the British kings and queens crowned?</p> <p>a) in the Tower of London b) in St. Paul's Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
185.	УК-4.6	<p>Переведите на английский язык предложение. Я уже проверил почту своего соседа.</p>	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
186.	УК-4.6	<p>Напишите письмо по данной ситуации. You have seen the following advertisement in The Local News.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>WANTED!!! FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise ships. Tell us about</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ why would you like to work for us ➤ any relevant experience you may have ➤ personal qualities that would be useful on board. </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</p> </div> <p>Write an email to answer the</p>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>advertisement. In your letter -explain why you decided to write -answer the questions -ask about the pay and the food. Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.</p>					
187.	УК-4.6	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>«Family» 1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther. 2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p>Завершите утверждение согласно содержанию текста: The main unit of social organization in associated with the ... Варианты ответов: 1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.</p>					
188.	УК-5.1;	<p>Выберите правильный ответ. Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов? 1. Южный федеральный округ 2. Центральный федеральный округ 3. Дальневосточный федеральный</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Основы российской государственности, 1 семестр

		округ 4. Северо-Западный федеральный округ				варианты	
189.	УК-5.1;	Выберите правильный ответ. Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок. 1. Консерватизм 2. Либерализм 3. Коммунизм 4. Соборность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
190.	УК-5.1;	Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются	Задание открытого типа	Базовый	Человек, его права и свободы	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
191.	УК-5.1;	Выберите правильный ответ. Кто является автором формационного подхода? 1. К. Маркс 2. В. Ленин 3. Н.Я. Данилевский 4. Д. Белл	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
192.	УК-5.1;	Выберите правильный ответ. Свободное духовное единение людей как в церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и любви характеризует принцип ... 1. Традиционализма 2. Консерватизма 3. Солидарности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр

		4. Соборности					
193.	УК-5.1;	<p>Выберите правильный ответ. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установки 2. Мировоззрение 3. Ценности 4. Ценностные ориентации 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
194.	УК-5.1;	<p>Выберите правильный ответ. Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности — это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон 2. Государственная программа 3. Государственный бюджет 4. Местное самоуправление 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
195.	УК-5.1;	<p>Выберите правильный ответ. Назовите национальный проект, реализуемый в России, инициативой которого является содействие занятости населения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производительность труда 2. Образование 3. Демография 4. Цифровая экономика 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
196.	УК-5.1;	<p>Выберите правильные ответы. Субъекты Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеют права на отделение или сецессию 2. Равны перед лицом федеральной 	Задание закрытого типа с выбором верных ответов	Повышенный	1, 2, 5	2 б – полное совпадение с правильным ответом	Основы российской государственности, 1 семестр

		<p>власти</p> <p>3. Не имеют представительство в федеральном парламенте</p> <p>4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность</p> <p>5. Могут иметь собственную конституцию или устав</p>				<p>1 б - верны</p> <p>2 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
197.	УК-5.1;	<p>Что охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»:</p> <p>«...система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов»</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Культурно-исторический тип	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
198.	УК-5.1;	<p>Соотнесите понятие и определение:</p> <p>1. Культура</p> <p>2. Культурный код</p> <p>3. Традиция</p> <p>4. Идеология</p> <p>а) Это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей.</p> <p>б) Это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства.</p> <p>в) Система концептуально</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1г, 2а, 3б, 4в	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верны 2-3 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр

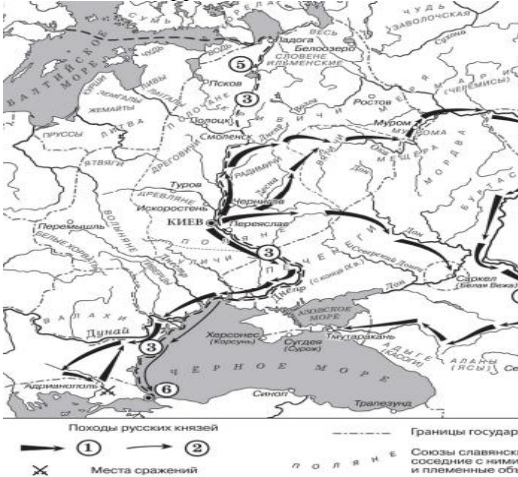
		оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий, общественных движений. г) Все то, что создаётся человеком и при этом само создаёт человека, производит сам феномен человечности					
199.	УК-5.1;	Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____ в историческом процессе.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Цивилизационног о подхода	1 б – верный ответ 0 б – все остальные варианты	Основы русской государствен ности, 1 семестр
200.	УК-5.1;	Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной	1 б - верный ответ 0 б – все остальные варианты	Основы русской государствен ности, 1 семестр
201.	УК-5.1;	Соотнесите авторов и названия работ: 1. Н.Я. Данилевский 2. С. Хантингтон 3. О. Шпенглер 4. А. Тойнби а) «Постижение истории» б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа»	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные	Основы русской государствен ности, 1 семестр

		г) «Столкновение цивилизаций»				варианты	
202.	УК-5.1;	<p>Пентабазис - пятиэлементная «Системная модель мировоззрения». К каждой позиции подберите соответствующую позицию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек 2. Семья 3. Общество 4. Государство 5. Страна <p>а) Совокупность форм организации жизни и деятельности людей</p> <p>б) Территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы</p> <p>в) Общественное существо, обладающее разумом и сознанием</p> <p>г) Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью друг перед другом</p> <p>д) Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3а, 4д, 5г	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верны 3-4 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
203.	УК-5.1;	Напишите, какие основные черты характеризуют Россию как федеративное государство	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Как федеративное государство, Россия характеризуется следующими чертами: – включением в	<p>3 б - 5 и более верных ответов</p> <p>2 б - 3-4 верных ответа</p>	Основы российской государственности, 1 семестр

					<p>общегосударственную территорию всех регионов страны;</p> <p>– распространением суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию;</p> <p>– установлением двухуровневой системы органов государственной власти (федеральная система органов власти и системы органов власти субъектов);</p> <p>– наличием федеральной правовой системы, включая федеральное законодательство, и правовых систем субъектов;</p> <p>– принципом верховенства федерального законодательства; принадлежностью верховной законодательной, исполнительной и</p>	<p>1 б - 1-2 верных ответа, 0 б – ответы неверны.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					судебной власти федеральным государственным органам; – субъекты обладают правом принятия собственной конституции (устава), имеют свои законодательные и исполнительные органы; принципом бикамерализма в устройстве федерального парламента (двухпалатное строение парламента, при котором одна из палат – Совет Федерации – представляет интересы субъектов); – разграничением полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами с закреплением комплекса исключительных		
--	--	--	--	--	---	--	--

					полномочий Российской Федерации; – закреплением в исключительном ведении Российской Федерации полномочий по финансовому, валютному, кредитному, таможенному регулированию, денежной эмиссии; – наличием единого гражданства; – закреплением прерогативы по осуществлению внешнеполитической деятельности за федеральными органами государственной власти, которые официально представляют Российскую Федерацию в межгосударственных отношениях.		
204.	УК-5.2	Обозначьте цифрами последовательность событий:	Задание закрытого типа на установление	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1	История России, 1-2

		а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	последовательности			балл, неверный ответ – 0 баллов	семестр
205.	УК-5.2	Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания: 3. Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками. 4. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр
		 <p>Походы русских князей ——— Границы государств X Места сражений</p>					
206.	УК-5.2	Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю: А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр

		1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами					
207.	УК-5.2	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг. 1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр
208.	УК-5.2	Прочтите отрывок из проекта договора. «В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл	Задание закрытого типа с выбором 3 верного ответа из 6 предложенных	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр

		<p>он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. А) Описанные события произошли в IX веке. Б) Сын описанного князя крестил Русь. В) Жена князя провела налоговую реформу. Г) Упомянутый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь. Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси. Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p>					
209.	УК-5.2	<p>Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:</p> <p>А) земский собор; Б) боярская дума; В) государственный совет; Г) тайный комитет; Д) Избранная Рада.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	Д) Избранная Рада	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр
210.	УК-5.2	Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.	Задание комбинированного типа	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный	История России, 1-2 семестр

		<p>В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.</p>				ответ – 0 баллов	
211.	УК-5.2	<p>Целью России в Северной войне было</p> <p>А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр
212.	УК-5.2	<p>Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке.</p> <p>«Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр

		<p>его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу».</p> <p>А) Павел Петрович Б) Николай Павлович В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович</p>					
213.	УК-5.2	<p>Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Термины А)Верховный тайный совет Б) Земский собор В)Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел</p> <p>Время появления 1) XVIII 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в. 5) XIX в.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр
214.	УК-5.2	В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств.	Задание комбинированного типа	Высокий	1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к	Верный ответ – 5 баллов, неверный	История России, 1-2 семестр

		Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.			усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины. 2) для Франции, например: Поражение революции приводит к реставрации Бурбонов во Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившегося более либеральными тенденциями	ответ – 0 баллов	
215.	УК-5.2	Сопоставьте политическую партию начала XX в.: 1)Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков) 2) Партия социалистов революционеров (эсеры) 3) Партия конституционных демократов (кадеты)	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр

		<p>4) «Союз русского народа»</p> <p>и ее лидера:</p> <p>А) А.И. Дубровин</p> <p>Б) В.М. Чернов</p> <p>В) В.И. Ленин</p> <p>Г) П.Н. Милюков</p>					
216.	УК-5.2	<p>Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.</p> <p>«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Столыпин П.А.	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр
217.	УК-5.2	<p>Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением.</p> <p>«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр

		<p>бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».</p> <p>А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков</p>					
218.	УК-5.2	<p>Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г. Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик. В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы: 1) Ялтинская (Крымская) 2) Н. Ф. Гастелло 3) станция Прохоровка 4) Тегеранская</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	4,5,3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр

		5) В. В. Талалихин 6) разъезд Дубосеково					
219.	УК-5.2	<p>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) Московская битва 2) Тула 3) целью было «общее уничтожение немецких войск»</p>	<p>Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов</p>	История России, 1-2 семестр

		сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск».					
220.	УК-5.2	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Руководители: А) Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В) М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр

		Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.					
221.	УК-5.2	Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся. «Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой топливноэнергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».	Задание комбинированного типа	Базовый	Застой	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр
222.	УК-5.2	Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	1–Б, 2–А, 3–В	Верный ответ – 1	История России, 1-2

		<p>соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:</p> <p>1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности</p> <p>2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г.</p> <p>3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля</p> <p>А) С.В. Кириенко Б) Е.Т. Гайдар В) В.С. Черномырдин</p>	соответствия			балл, неверный ответ – 0 баллов	семестр															
223.	УК-5.2	<p>Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.</p> <table><tr><td>Географический объект</td><td>Событие (явление, процесс)</td><td></td></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td></td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td></td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td></td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td></td></tr></table> <p>Пропущенные элементы: 1) Воронеж</p>	Географический объект	Событие (явление, процесс)		Херсон	_____ (А)		_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции		Берёзов	_____ (Д)		_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей		Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр
Географический объект	Событие (явление, процесс)																					
Херсон	_____ (А)																					
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции																					
Берёзов	_____ (Д)																					
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей																					

		2) Обнинск 3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО) 4) 2020-е гг. 5) Кишинёв 6) 1950-е гг. 7) ссылка А.Д. Меншикова 8) строительство Транссибирской магистрали 9) 1980-е гг.					
224.	УК-5.3	Выберите правильный ответ According to the _____ we have three lessons today. a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
225.	УК-5.3	Выберите правильный ответ Let's paint the house _____. It will be much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
226.	УК-5.3	Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young people. a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
227.	УК-5.3	Выберите правильный ответ	Закрытый тип (выбор	Базовый	a	1 б – полное	Иностранный

		They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted. a) because b) so c) and d) although	1 ответа из множества)			совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	язык 1,2 семестры
228.	УК-5.3	<p>Заполните анкету, согласно представленной ситуации</p> <p>Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>REGISTRATION FORM ISIS INTERNATIONAL Please complete in block letters Independent School</p> <p>Information Service</p> <hr/> <p>CHILD'S PARTICULARS FULL NAME _____ DATE OF BIRTH _____ SEX _____ NATIONALITY _____ ADDRESS _____ _____</p> <p>NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL _____ _____</p> <p>SPORTING INTERESTS _____ _____</p> </div>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б- одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры

		OTHER INTERESTS AND HOBBIES _____ DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL _____ LENGTH OF STAY REQUIRED _____ SIGNATURE _____ DATE _____					
229.	УК-5.3	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</p> <p>Student: "Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: "_____".</p> <p>m) I'd rather you didn't. n) I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap o) I prefer you to write it on foolscap p) No, you can't.</p>	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышенный	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
230.	УК-5.3	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Where are all the British kings and queens crowned?</p> <p>a) in the Tower of London b) in St. Paul's Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
231.	УК-5.3	<p>Переведите на английский язык предложение.</p> <p>Я уже проверил почту своего соседа.</p>	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Иностранный язык 1,2 семестры

						варианты	
232.	УК-5.3	<p>Напишите письмо по данной ситуации.</p> <p>You have seen the following advertisement in The Local News.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>WANTED!!! FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise ships. Tell us about</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ why would you like to work for us ➤ any relevant experience you may have ➤ personal qualities that would be useful on board. </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</p> </div> <p>Write an email to answer the advertisement. In your letter -explain why you decided to write -answer the questions -ask about the pay and the food. Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.</p>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры
233.	УК-5.3	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>«Family» 1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or father.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives.</p> <p>3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p>Завершите утверждение согласно содержанию текста: The main unit of social organization in associated with the ... Варианты ответов: 1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.</p>					
234.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	<p>Такими категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...</p> <p>а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
235.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	<p>Перевозка грузов является благом ...</p> <p>а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долгосрочным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долгосрочным</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
236.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	<p>С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн.</p>	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		штук. Это характеризует предложение кирпича как ... а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0				0 б – все остальные варианты	
237.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
238.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
239.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед.	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная запись решения и	Экономика и основы проектной

		<p>Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> <p>Максимальную прибыль предприниматель получит, производя _____ ед. продукции.</p>	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170				само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	деятельности, 7 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
240.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	<p>Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ...</p> <p>а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр																
241.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	<p>Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ...</p> <p>а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства</p>	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр																
242.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	<p>При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...</p>	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр																

						0 – остальные варианты.	
243.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
244.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закрытый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
245.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники. На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный.	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированная позиция 0 б - остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		<p>К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>					
246.	УК-6.1 УК-6.2	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность</p>	Закрытый	Высокий	Использованы следующие	4 б – полное соответствии	Экономика и основы

	УК-6.3	<p>предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров. По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.</p>			<p>термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.</p>	<p>е 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов</p>	<p>проектной деятельности, 7 семестр</p>
247.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента: А Экономический "бум" Б "Перегрев" экономики В Высокий уровень безработицы Г Галопирующая инфляция</p>	Закрытый	Повышенный	<p>Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.</p>	<p>2 б – полное соответстви е 1 б - правильны 2 и более пункта</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр</p>

		Д Увеличение пенсий и пособий Е Развитие здравоохранения Ж Повышение ставки налога на прибыль				0 - остальные варианты	
248.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Решите экономический кроссворд По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спроси	Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.					
249.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	<p><u>Соотнесите понятие и его содержание</u></p> <p>1. Объект налогообложения по подоходному налогу</p> <p>2. Социальные налоговые вычеты</p> <p>3. Налоговый агент</p> <p>4. Налогоплательщик</p> <p>А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог</p> <p>Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды</p> <p>В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей</p> <p>Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу,</p>	Закрытый	Высокий	<p>1 – Б</p> <p>2 – В</p> <p>3 – Ж</p> <p>4 – А</p> <p>5 – Г</p> <p>6 – Е</p> <p>7 – Д</p>	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше четверти</p> <p>ответов</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		<p>если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение</p> <p>5. Стандартные налоговые вычеты</p> <p>Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством</p> <p>6. Профессиональные налоговые вычеты</p> <p>Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению</p> <p>7. Налоговый орган</p> <p>Ж. Организация, которая в соответствии с</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика					
250.	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	Выберите правильный ответ (1 б.). Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков? а. рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции б. регулярных тренировок в. мышечной гипертрофии г. за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
251.	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	Выберите правильный ответ (1 б.). У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки: а. гипотонический б. нормотонический в. гипертонический г. ступенчатый	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
252.	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	Выберите правильный ответ (1 б.). К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме: а. длины тела б. массы тела	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр),

		в. обхвата грудной клетки г. состава крови д. жизненной емкости легких				ответа - 0 баллов.	физическая культура и спорт (4 семестр)
253.	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	Выберите правильный ответ (1 б.). Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию: а. гимнастика, спорт, игры, туризм б. циклические, ациклические, комбинированные упражнения в. поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения г. упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
254.	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	Выберите правильный ответ (1 б.). Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что: а. каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей; б. они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом физического воспитания; в. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями; г. каждое упражнение	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)

		выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой					
255.	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	<p>Выберите правильные ответы (1 б.). Педагогический процесс, направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. физическим образованием б. физическим воспитанием с. физическим развитием д. физической культурой 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
256.	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	<p>Выберите правильный ответ (1 б.). Основным отличительным признаком двигательного навыка является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. нестабильность в выполнении двигательного действия; б. постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия; в. автоматизированность управления двигательными действиями; г. неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.). 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
257.	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	Выберите правильный ответ (1 б.). Совокупность упражнений, приемов и методе, направленных на обучение	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1	Элективные курсы по физической

		двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется: а. методикой обучения б. физической культурой в. физическим образованием г. физическим воспитанием	предложенных			балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
258.	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	Выберите правильный ответ (1 б.) Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется: а. простой двигательной реакцией б. скоростными способностями в. скоростью одиночного движения г. быстротой движения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
259.	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	Выберите правильный ответ (1 б.). Способность выполнять движения с большой амплитудой называется: а. эластичностью б. стретчингом в. гибкостью г. растяжкой	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
260.	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	Назовите основные физические качества (2б.)	Задание открытого типа	Повышенный	1. сила 2. выносливость 3. быстрота 4. гибкость 5. ловкость	При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы 1 или 2 физических	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и

						качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	спорт (4 семестр)
261.	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	Вставьте пропущенное слово – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий (2б.)	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
262.	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	Вставьте два пропущенных слова (2б.) - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	физическое развитие	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
263.	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	Перечислите специфические принципы физического воспитания (2б.)	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1. принцип непрерывности процесса физического воспитания 2. принцип системного чередования нагрузок и отдыха 3. принцип постепенного	При полном соответствии - 2 балла, правильных 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)

					<p>наращивания развивающее-тренирующих воздействий</p> <p>4. принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок</p> <p>5. принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания</p>		
264.	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	Вставьте два пропущенных слова (2б.) – комплекс мероприятий, позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	спортивный отбор	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
265.	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	Перечислите критерии физического совершенства (2 б.).	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	<p>1. крепкое физическое и психологическое здоровье</p> <p>2. мотивированная и сознательная деятельность по укреплению и сохранению здоровья</p>	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)

					3. осознанное принятие здорового образа жизни		
266.	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	Перечислите типы мезоциклов (3б.)	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	1.втягивающий мезоцикл 2.базовый мезоцикл 3.контрольно-подготовительный мезоцикл 4.предсоревновательный мезоцикл 5.соревновательный мезоцикл 6.восстановительный-подготовительный мезоцикл 7.восстановительный-поддерживающий мезоцикл	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
267.	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	Перечислите три стадии формирования двигательного навыка (3б.)	Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомление с общей структурой упражнения. 2. овладение приемами формирования навыка. 3. закрепление и совершенствование навыка.	При полном соответствии и стадий и их последовательности - 3 балла, правильны 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)

268.	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью (3б.):	Задание закрытого типа	Высокий	а-г, б-в, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
		Функциональная проба					
		а. Сеченов И.М.					
		б. Лесгафт П.Ф.					
		в. Тарасова Т.А.					
		г. Немов А.Ю.					
269.	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	Задание 20. Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов) (3б.):	Задание закрытого типа	Высокий	а-в, б-г, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
		Функциональная проба					
		а. PWC_{170}					
		б. МПК					
		в. I (Индекс Руфье)					
		г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)					
270.	УК-8.1;	Выберите правильный ответ (1 б.).	Задание закрытого	Базовый	б	При выборе	Безопасность

	УК-8.2; УК-8.3	Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноксосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.	типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных			верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	жизнедеятельности, 6 семестр
271.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	Соотнесите термины и их понятия (1 б). 1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таяния снега и льда в) Кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
272.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	Выберите правильный ответ (1 б.). Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
273.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	Выберите правильный ответ (1 б.). Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются: а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр

274.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.): а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
275.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	Выберите правильные ответы (1 б.). К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
276.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	Выберите правильный ответ (1 б.). Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
277.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	Выберите правильный ответ (1 б.). Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр

		Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников				неверного ответа - 0 баллов.	
278.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	Выберите правильный ответ (1 б.) Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
279.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	Выберите правильный ответ (1 б.). Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ... а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
280.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	Выберите правильные ответы (2 б.). Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
281.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) открытый огонь и искры; 2) высокая	При полном соответствии - 2 балла,	Безопасность жизнедеятельности, 6

					температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	семестр
282.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.). а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении и последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
283.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки	При полном соответствии и - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
284.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3)	При полном соответствии и - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр

					подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос	пунктов - 0 баллов	
285.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
286.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1) территориальная подсистема; 2) функциональная подсистема	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
287.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим,	Правильно указаны действия и их порядок - 3 балла;	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр

		продолжающего сжимать провод (3)			устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; 3) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи	неверный ответ - 0 баллов	
288.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) вещества и укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.): а) ПДК более 10 мг/м ³ ; б) ПДК менее 0,1 мг/м ³ в) ПДК 1,1–10 мг/м ³ ; г) ПДК 0,1–1 мг/м ³	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр

					человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства		
289.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
290.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	Такими категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
291.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	Перевозка грузов является благом ... а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным,	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным	Экономика и основы проектной деятельности,

		долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным				ответом 0 б – все остальные варианты	7 семестр
292.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ... а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
293.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
294.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с	Экономика и основы проектной

		<p>производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба</p> <p>а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим</p>				<p>правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>деятельности, 7 семестр</p>																
295.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	<p>Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> <p>Максимальную прибыль предприниматель получит, производя _____ ед. продукции.</p>	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	<p>2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр</p>
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
296.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	<p>Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ...</p> <p>а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр</p>																
297.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	<p>Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ...</p> <p>а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства</p>	Закрытый	Базовый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр</p>																

298.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
299.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
300.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закрытый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
301.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо	2 б – чёткая и аргументиро	Экономика и основы проектной

		<p>самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники. На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной</p>			<p>для работников, плохо для нанимателя.</p>	<p>ванная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированная позиция 0 б - остальные варианты</p>	<p>деятельности, 7 семестр</p>
--	--	--	--	--	--	---	--------------------------------

		<p>заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>					
302.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли- продажи товаров.</p> <p>По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель</p>	Закрытый	Высокий	Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше четверти</p> <p>ответов</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.					
303.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента: А Экономический "бум" Б "Перегрев" экономики В Высокий уровень безработицы Г Галопирующая инфляция Д Увеличение пенсий и пособий Е Развитие здравоохранения Ж Повышение ставки налога на прибыль	Закрытый	Повышенный	Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.	2 б – полное соответстви е 1 б - правильны 2 и более пункта 0 - остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
304.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	Решите экономический кроссворд По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы,	Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	4 б – полное соответстви е 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения.9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.					
305.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	<p><u>Соотнесите понятие и его содержание</u></p> <p>1. Объект налогообложения по подоходному налогу</p> <p>2. Социальные налоговые вычеты</p> <p>3. Налоговый агент</p> <p>А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог</p> <p>Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды</p> <p>В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой</p>	Закрытый	Высокий	<p>1 – Б</p> <p>2 – В</p> <p>3 – Ж</p> <p>4 – А</p> <p>5 – Г</p> <p>6 – Е</p> <p>7 – Д</p>	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше четверти ответов</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		<p>категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей</p> <p>4. Налогоплательщик</p> <p>Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение</p> <p>5. Стандартные налоговые вычеты</p> <p>Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством</p> <p>6. Профессиональные налоговые вычеты</p> <p>Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		от предпринимательско й деятельности, по гражданско- правовым договорам, по авторскому вознаграждению Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика					
306.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»? а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»; б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 7 семестр

		<p>января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;</p> <p>г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;</p> <p>ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p>					
307.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	<p>Противодействие коррупции осуществляют:</p> <p>а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;</p> <p>б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации;</p> <p>в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества;</p> <p>г) органы государственной власти.</p>	Базовый	Открытый	Б, В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
308.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	<p>Понятие коррупции охватывает злоупотребления:</p> <p>а) Исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);</p> <p>б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);</p>	Базовый	Открытый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

		в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.					
309.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа): а) в политической нестабильности государства; б) в угрозе демократии; в) в духовно-нравственной деградации общества; г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.	Базовый	Открытый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
310.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Конфликт интересов на государственной службе – это: а) ситуация, при которой личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное и/или исполнение им должностных обязанностей; б) ненадлежащее определение в нормативном правовом акте функций, обязанностей, прав и ответственности федерального государственного гражданского служащего; в) злоупотребление полномочиями, предоставленными федеральному государственному гражданскому служащему; г) ненадлежащее выполнение федеральным государственным гражданским служащим возложенных на него обязанностей.	Базовый	Открытый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

311.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает: а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
312.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются: а) Правительством Российской Федерации б) Президентом Российской Федерации в) Федеральным Собранием Российской Федерации	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
313.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции: а) Федеральным законом б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

314.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	К последствиям коррупции относится: а) рост численности государственных служащих б) ущерб репутации государственных органов в) оба варианта верны г) нет верного ответа	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
315.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Закончите предложение (1б.) Коррупция - это _____	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

					прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.																
316.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВО ДСТВА</td><td>СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВО ДСТВА</td></tr><tr><td>А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.</td><td>1) обвинение; 2) защита.</td></tr></table>	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВО ДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВО ДСТВА	А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	1	2	1	1	2	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВО ДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВО ДСТВА																				
А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.																				
А	Б	В	Г	Д																	
1	2	1	1	2																	
317.	УК-10.1; УК-10.2;	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	При верном ответе - 1 балл,		Правоведение и														

	УК-10.3	каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>Примеры</td><td>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</td></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</td><td>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.	соответствия		неверный ответ – 0 баллов		антикоррупционное поведение, 7 семестр										
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																				
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.																				
318.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>Примеры</td><td>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</td></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</td><td>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	2	1	1	2	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																				
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.																				
А	Б	В	Г	Д																	
3	2	1	1	2																	

319.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	<p>Установите соответствие между термином и определением</p> <p>1. Это государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного порядка.</p> <p>2. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p>3. Осуществляемая в установленном законом порядке деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел.</p> <p>А. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>Б. Правоохранительная деятельность.</p> <p>В. Уголовное судопроизводство.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-Б, 2-А, 3-В.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
320.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	<p>Выберите верные суждения об уголовной ответственности в соответствии с УК РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.</p>	Задание комбинированного типа		<p>1. Уголовной ответственности подлежат только вменяемые лица —да, верно (ст. 21 УК РФ).</p> <p>2. Субъектами уголовной ответственности являются</p>	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

					<p>физические и юридические лица —нет, неверно, для юридических лиц не предусмотрено уголовной ответственности.</p> <p>3. По общему правилу уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 16 лет —да, верно, с 14 лет подлежат только за отдельные виды преступлений (ст. 20 УК РФ).</p> <p>4. Лица, совершившие преступление в состоянии опьянения, подлежат уголовной ответственности —да, верно, ст. 23 УК РФ.</p> <p>5. Закон, отменяющий или смягчающий уголовную ответственность, обратной силы не</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					имеет — нет, неверно (согласно ст. 10 УК РФ уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу, то есть распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость). Правильный ответ – 1, 3, 4		
321.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Верны ли следующие суждения о преступлении? А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние,	Задание комбинированного типа	Повышенный	Верно только А	При верном ответе - 1 балл, неверный	Правоведение и антикоррупционное

		<p>нарушающее нормы права. Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p>				ответ – 0 баллов	поведение, 7 семестр
322.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает использование мер _____ (В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____ (Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____ (Д), так как наступает за совершение _____ (Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 2, 9, 6, 4, 3, 8.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

		<p>на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е											
А	Б	В	Г	Д	Е														
323.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	<p>Запишите слово, пропущенное в схеме.</p> <table><tr><td>..... право</td><td>Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса</td></tr><tr><td>Частное право</td><td>Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в</td></tr></table> право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса	Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в	Задание открытого типа	Повышенный	Ответ: Публичное	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр								
..... право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса																		
Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в																		

			личных отношениях																	
324.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание): нормативно-правовой акт, источник (форма) права, судебный прецедент, естественное право, правовой обычай.		Задание закрытого типа	Ответ: Источник (форма) права	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов				Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр										
325.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	Ответ					При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр								
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>					А	Б	В	Г			Д	1	2	3	1	3		
		А	Б			В	Г	Д												
1	2	3	1	3																
<table><tr><td>ПРАВООТНОШЕНИЯ</td><td>ОТРАСЛИ ПРАВА</td></tr><tr><td>А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника</td><td>1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.</td></tr></table>	ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА	А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.																
ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА																			
А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.																			
326.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.		Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 1. Муж не имеет права без согласия жены			При верном ответе - 1 балл,	Правоведение и антикоррупци										

		<p>Цифры укажите в порядке возрастания.</p> <p>1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка.</p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке.</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.</p>			<p>возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка —да, верно (согласно ст. 17 Семейного кодекса РФ).</p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке —да, верно (согласно ст. 21 Семейного кодекса РФ).</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив</p>	<p>неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>онное поведение, 7 семестр</p>
--	--	---	--	--	---	--	---

					<p>супругам срок для примирения — нет, неверно (согласно ст. 23 Семейного кодекса РФ суд расторгает брак без выяснения мотивов развода).</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным — нет, неверно, второй супруг может.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака — да, верно.</p> <p>Ответ: 125.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

Приложение 1

Образец ответа из задания открытого типа

REGISTRATION FORM

Please complete in block letters

ISIS INTERNATIONAL

Independent School

Information Service

CHILD'S PARTICULARS

FULL NAME Maria Petrova

DATE OF BIRTH 29 January 2005

SEX Female

NATIONALITY Russia

ADDRESS Flat 54, 30 Rustaveli Street, St.Petersburg, 195273, Russia

NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL School #162; 26 Rustaveli Street, St.Petersburg, 195273, Russia

SPORTING INTERESTS Swimming, badminton, tennis

OTHER INTERESTS AND HOBBIES Music, reading, photography

DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL 12 January 2023

LENGTH OF STAY REQUIRED 1 year

SIGNATURE Petrova

DATE 25 May 2023

Образец письма из задания открытого типа

Dear Sir/Madam,

I am writing to apply for the job of waiter on your Mediterranean cruise ships, which was advertised in The Local News yesterday. I love the idea of going on a cruise and I feel I am just the person you need.

I am a nineteen-year-old student at Sochi College of Food. I worked as a waiter in a local bar last summer and I am interested in getting some experience of working for a foreign company.

I speak fluent English and I am quite a cheerful person with a good sense of humour. I also think that I am hard-working and reliable.

I wonder if you could tell me what salary I could expect to have and whether the food on board is free of charge.

I look forward to hearing from you.

Yours faithfully,

Andrew Alimov

Количество заданий на 1 компетенцию – 16-20 (50% базового уровня, 30% повышенного уровня, 20% высокого уровня)

Типы заданий:

Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);

Открытый (задания с развернутым ответом);

Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)

Уровни сложности тестовых заданий:

Базовый (1-3 мин): Воспроизведение; Терминология, факты, параметры, теории, принципы; Задания с выбором ответа, комбинированные задания;

Повышенный (3-5 мин): Применение знаний в типичной ситуации; Решение типовых задач, сопоставление, последовательность; Комбинированные задания, задания с развернутым ответом;

Высокий (5-10 мин): Применение знаний в нестандартной ситуации; Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования; Задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом;

Ключевые характеристики тестовых заданий, адекватных современным требованиям к качеству подготовки специалистов и качеству результатов оценивания, должны быть разработаны с соблюдением требований теории педагогических измерений, таких как:

- краткость — четкие формулировки, требующие однозначного и осознанного ответа;
- надежность — устойчивость результатов тестирования при многократном использовании контрольного материала;
- репрезентативность — полнота охвата в тесте изученного материала;
- стандартизированность — одинаковость требований к типу, структуре и содержанию тестовых заданий, инструкциям их выполнения, правилам оценки, процедуре проведения и подведения итогов;
- валидность — соответствие проверочного материала целям контроля;
- калибровка по трудности — использование в одном варианте диагностической работы заданий различной трудности.

Следует избегать следующих ошибок при формировании оценочных материалов:

1. Использование «предсказуемого» варианта правильного ответа и (или) недостаточное количество дескрипторов, вследствие чего задание является упрощенным.
2. Несогласованность содержания тестового задания с индикатором проверяемой компетенции
3. Использование заданий только репродуктивного характера.
4. Использование заданий одного типа и уровня сложности.
5. Наличие ошибочных ответов в ключах правильных ответов (эталонах ответов).
6. Многословные или некорректные формулировки, используемые в тестовых заданиях.
7. Грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки в тестовых заданиях.
8. Фактические ошибки в тестовых заданиях: неверное указание числовых значений, дат, искажения фактов.
9. Логические ошибки, в том числе приводящие к неоднозначной трактовке тестового задания.
10. Отсутствие инструкции для выполнения тестового задания («установите последовательность...», «установите соответствие...», «выберите верный вариант ответа...» и т.п.).
11. Нарушение принципа однородности подбора дистракторов.
12. Многословные формулировки тестовых заданий и вариантов ответов, требующие слишком много времени на прочтение. Повторяющиеся формулировки.
13. Отрицательно сформулированные тестовые задания, сложно поддающиеся логическому анализу (формулировки типа: «какие из предложенных... не являются...»).
14. Использование дистракторов с формулировкой варианта «все ответы верные» или «нет верных ответов».
15. Нарушение единообразия обозначения дистракторов (только цифровое или только буквенное обозначение для всех тестовых заданий диагностической работы).
16. Ошибки в ключах к тестовым заданиям.
17. Несоответствие системы оценивания тестового задания в диагностической работе системе оценивания тестового задания, определенной спецификацией.